

RÉFÉRENTIEL DES COURS DE NIVEAU B2

NIVEAU	B2.1	B2.2	B2.3
LIVRE	ÉDITO B2 UNITÉS 1-4	ÉDITO B2 UNITÉS 5-8	ÉDITO B2 UNITÉS 9-12
SESSION	4 SEMAINES – 80 HEURES	4 SEMAINES – 80 HEURES	4 SEMAINES – 80 HEURES
OBJECTIFS PRAGMATIQUES & COMMUNICATIFS	<p>Témoigner de son engagement pour l'environnement</p> <p>Exprimer son opinion sur les éco gestes</p> <p>Proposer des alternatives au plastique</p> <p>Proposer à quelqu'un de faire quelque chose</p> <p>Décrire des tendances de consommation</p> <p>Exprimer son désir de faire quelque chose</p> <p>Introduire une information</p> <p>Donner un exemple</p> <p>Exprimer son opinion sur la gratuité des études</p> <p>Écrire un mail de réclamation à sa direction</p> <p>Participer à une réunion de travail</p> <p>Écrire une lettre pour sensibiliser à l'illectronisme</p> <p>Témoigner de son usage des émojis</p> <p>Exprimer sa désapprobation concernant la surexposition des enfants sur les réseaux sociaux</p> <p>S'exprimer sur la cyberdépendance</p>	<p>Faire le portrait d'une figure importante de l'Histoire dans un article</p> <p>Rédiger la biographie d'une héroïne</p> <p>Écrire une lettre de candidature à un centre d'accueil pour migrants</p> <p>Commenter des données sur l'expatriation</p> <p>Exprimer ses attentes au sujet d'un voyage</p> <p>Décrire un site naturel</p> <p>Créer une brochure touristique plurilingue</p> <p>Exprimer sa capacité à participer à une expédition sportive</p> <p>Exprimer son opinion sur les médias</p> <p>Donner son point de vue sur les manières de s'informer</p> <p>Rédiger une lettre ouverte aux médias</p> <p>S'exprimer sur la désinformation</p> <p>Exprimer sa gratitude / remercier</p> <p>Exprimer sa déception</p> <p>Décrire l'apparence physique</p> <p>Répondre à une proposition de manière formelle</p>	<p>Décrire un projet solidaire</p> <p>Interagir par courrier de manière formelle</p> <p>Annoncer un plan de développement</p> <p>Exprimer l'évidence</p> <p>Exprimer son opinion sur l'apprentissage des langues étrangères</p> <p>S'exprimer dans différents registres de langue</p> <p>Débattre de la réforme de l'orthographe</p> <p>Faire un exposé</p> <p>Exprimer sa certitude</p> <p>Exprimer son incertitude</p> <p>Exprimer l'obligation</p> <p>Donner son point de vue sur la relation entre l'art et l'argent</p> <p>Exprimer ses goûts en matière d'art</p> <p>Écrire une lettre de motivation pour une formation en art-thérapie</p> <p>Décrire ses émotions à la suite d'un spectacle</p>

*N.B. : une **évaluation sommative** est prévue à chaque fin de session et **des évaluations formatives** sont régulièrement proposées aux étudiants, via des activités conçues par les enseignants et/ou les tests et bilans des manuels.*